

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : ٢٦ - ٤ - ٢٠٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د عباس فاضل علي

التاريخ : ٢٠٢٠ - ٦ - ٧

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د باسم رحيم بدر

التاريخ : ٢٠٢٠ - ٦ - ٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: رئيس ملاحظين اقدم اسماء مناحي عبود

التاريخ : ٢٠٢٠ - ٦ - ٧

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم علوم التربة والموارد المائية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣. ملوحة واستصلاح التربة
اسم الشهادة النهائية	٤. بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	٥. فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	٦. دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧. زيارات ميدانية – تدريب صيفي
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠ – ٤ – ٢٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ – ان يتعرف الطالب الى مشكلة ملوحة التربة واثرها في الانتاج الزراعي	
٢ – ان يتعرف الطالب على سبل استصلاح التربة الملحية وادارة التربة المستصلحة.	
٣ – مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١أ- ان يتعرف الطالب الظروف والعوامل المؤدية الى تملح الترب زمصادر التملح ونظرياته
- ٢أ- ان يتعرف الطالب على انواع الاملاح المتراكمة في الترب
- ٣أ- ان يتعرف الطالب على تأثير الملوحة على نمو النبات وعلاقة ذلك بالانتاج الزراعي
- ٤أ- ان يتعرف الطالب على كيفية تنفيذ برامج استصلاح الترب الملحية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تحليل وتشخيص دلائل الملوحة حقليا ومختبريا.
- ب ٢ - القدرة على تحليل بيانات التربة المتحصل عليها في الحقل والمختبر
- ب ٣ - كيفية التخطيط والتمفيذ للبرامج الاستصلاحية المختلفة للترب
- ب ٤ - الحصول على بيانات ملوحة الترب والميته وتطبيقها للتعرف على النتاج النسبي المتحقق في المستويات الملحية المختلفة
- ب ٥ - كيفية التخطيط والتنفيذ للبرامج الاستصلاحية المختلفة للترب
- ب ٦ - ادارة الترب بعد استصلاحها انطلاقا من مفهوم الزراعة المستدامة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح القاء المحاضرات بصورة شاملة وتفصيلية والاستعانة بوسائل الايضاح
- ٢- طريقة المحاضرة تزويد الطلبة بالمراجع ذات العلاقة بالموضوع باستخدام data show واستخدام الشرائح المصورة ومقاطع الفيديو والشرح على بعض اللوحات والخرائط التوضيحية
- ٣- المجماميع الطلابية تكليفالطلبة باقامة تجارب صغيرة ومناقشة نتائجها Team project
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية والتعلم التجريبي experiention learning
- ٥- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية او تطبيق التعليم application learning
- ٦- طريقة التعلم الذاتي
- ٧- المراجع الالكترونية... الخ

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية اليومية والشهرية والفصلية
- ٢- الاختبارات العملية من خلال النشاطات اليومية

٣- التقارير والدراسات
٤- الاستدلال وحل المشكلة وتعلم المفاهيم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
ج٢- الملاحظة والادراك اجراء الحوارات العلمية الفكرية اثناء المحاضرة
ج٣- التحليل والتفسير حث الطلبة على اجراء التجارب العلمية بشكل منفرد او جماعي
ج٤- الاعداد والتقييم
ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم اثاره تفكير الطالب من خلال طرح اسئلة والحوار في المحاضرة النظرية والعملية
طرائق التعليم والتعلم
١- القاء المحاضرات والتزويد بالمصادر المتوفرة في مكتبة الكلية والعصف الذهني
٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح لاضافة الاسمدة مع المياه يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية .
٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .
٤- تكليف الطلبة باجراء البحوث واعداد التقارير
٥- جمع المصادر والمعلومات ذات العلاقة
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية مهارات الاتصال الشفهي والكتابي
٢- الاختبارات العملية التقييم الجماعي للواجبات
٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - عرض المعلومات وتفسير الطواهر المورفولوجية للترب المختلفة واستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات واستخدام الاساليب الاحصائية في تحليل المعلومات والتواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work

٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.

٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

٥د -الاختبارات اليومية والشهرية

٦د - تقويم الابحاث والتقارير التي يقوم بها الطالب

طرائق التعليم والتعلم

١ - الشرح والتوضيح

٢ - طريقة المحاضرة

٣ - المجاميع الطلابية

٤ - الدروس العملية في الحقول الزراعية

٥ - الرحلات العلمية لمتابعة التجارب الزراعية

٦ - طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١ - الاختبارات النظرية

٢ - الاختبارات العملية

٣ - التقارير والدراسات

٤ - تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادرالمعلومات

٥ - تطوير اسلوب الطالب على نقل المعلومات الى وسط العمل

٦ - تنفيذ مشروع بحث التخرج والاهتمام بالجانب التطبيقي للمنهج

١١ . بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي

الثالثة	ملوحة واستصلاح التربة	٢	٣

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الثالثة		ملوحة واستصلاح التربة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٥	مشكلة الملوحة واثرها في الانتاج الزراعي: مشكلة الملوحة في العالم، مشكلة الملوحة في العراق، مشكلة الملوحة والانتاج الزراعي.	ملوحة واستصلاح الاراضي	تجربة تأثير الملوحة على انبات البذور	اختبارات دورية/حلقات دراسية
٢	٥	مصادر مكونات الاملاح: مصادر الاملاح في الطبيعة وتجمعها في الترب المتأثرة بالاملاح، تجوية الصخور والمعادن، البحار والمحيطات، البراكين، وسائل وآليات انتقال الاملاح الى التربة	ملوحة واستصلاح الاراضي	تجربة تأثير الملوحة على نمو الحنطة في البيت الزجاجي	اجراء الاختبارات وكتابة التقرير العملي
٣	٥	ظروف تكوين الترب المتأثرة بالاملاح: ذوبان الاملاح المتركمة في الترب الملحة اطوار تراكم الاملاح في الترب الملحية	ملوحة واستصلاح الاراضي	قياس ملوحة التربة	اجراء الاختبارات وكتابة التقرير العملي
٤	٥	دورات تجمع الاملاح في الطبيعة وعلاقتها بتكوين الترب المتأثرة بالاملاح.	ملوحة واستصلاح الاراضي	طرق التعبير عن ملوحة التربة	اجراء الاختبارات وكتابة التقرير العملي
٥	٥	التوازن المائي والملحي في التربة وعلاقته بالملوحة	ملوحة واستصلاح الاراضي	تقدير الايونات الذائبة في مستخلص التربة والمياه بطريقة التسحيح	اجراء الاختبارات وكتابة التقرير العملي

١٣

- خطة تطوير المقرر الدراسي

٦	٥	الخواص الكيميائية والفيزيائية للاملاح المتراكمة في الترب المتأثرة بالاملاح	ملوحة واستصلاح الاراضي	تقدير الايونات الذائبة بطريقة اللهب الضوئي	اجراء الاختبارات وكتابة التقرير العملي
٧	٥	اطوار تراكم الاملاح في الترب الملحية	ملوحة واستصلاح الاراضي	اجراء تجربة حول تملح التربة	اجراء الاختبارات وكتابة التقرير العملي
٨	٥	التبادل الكتيوني في الترب المتأثرة بالاملاح تأثير ملوحة التربة على النبات	ملوحة واستصلاح الاراضي	اجراء تحاليل الترب المتملحة	اجراء الاختبارات وكتابة التقرير العملي
٩	٥	العلاقة التجريبية بين نسبة امتزاز الصوديوم والنسبة المئوية للصوديوم المتبادل	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة و دروس عملية	اجراء الاختبارات وكتابة التقرير العملي

١٠	٥	طرق التعبير عن الملوحة وتأثير ملوحة التربة على النبات	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة و دروس عملية	اجراء الاختبارات وكتابة التقرير العملي
١١	٥	تصنيف وتسمية الترب المتأثرة بالاملاح	ملوحة واستصلاح الاراضي		
١٢	٥	، خرائط الملوحة وتصنيف الترب المتأثرة بالاملاح في العراق	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة و دروس عملية	اجراء الاختبارات وكتابة التقرير العملي
١٣	٥	تأثير نوعيات مياه الري على التربة والنبات	ملوحة واستصلاح الاراضي		اجراء الاختبارات وكتابة التقرير العملي
١٤	٥	مخاطر الملوحة على التربة، السيطرة على الملوحة واساليب التعايش معه	ملوحة واستصلاح الاراضي		اجراء الاختبارات وكتابة التقرير العملي

المصادر: ١- احمد حيدر الزبيدي، ١٩٨٩، ملوحة التربة، الاسس النظرية والتطبيقية- الكتاب المنهجي لطلبة الصف الرابع في كليات الزراعة.	١. الكتب المقررة المطلوبة
١ - التواصل مع الاخرين من خلال استخدام شبكة اتلمعلومات	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Soil Science Society Of America Library Genesis	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

- ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي (فيزياء تربة , كيمياء تربة و احياء تربة , مسح وتصنيف تربة و اسمدة وخصوبة تربة).
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .